



Детска градина "Пролет"

ул. „Чая” № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89

СТРАТЕГИЯ

за развитието на ДГ „Пролет” за периода 2016 - 2020 година

Настоящата стратегия определя актуалните цели и перспективи в развитието на ДГ "Пролет" за периода 2016-2020 година. Тя се основава на принципите на ЗПУО и в съответствие с държавните образователни стандарти и други нормативни документи на МОН, приоритетите на МОН и РУО на МОН гр.Ямбол, спецификата на развитие на ДГ „Пролет“. Намеренията на стратегията са чрез реализиране на системата от управленски, административни и педагогически действия, залегнали в нея и съобразени с традициите, социално-икономическите условия и съвременните образователни идеи да се утвърди авторитета на детската градина като институция, в която се отглеждат, възпитават, социализират и обучават деца от 10 месечна възраст до постъпването им в първи клас.

ВЪВЕДЕНИЕ

Стратегията на ДГ "Пролет" е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

I. МИСИЯ

Утвърждаване на интеркултурното образование като процес на обучение, възпитание и социализация, осигуряване равен достъп до качествено образование, приобщаване на всяко дете, равнопоставеност, недопускане на дискриминация, съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез български език, поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между децата, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, прозрачност на управлението.

II. ВИЗИЯ

В общественото пространство детската градина да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и социализация, съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

-осигуряваща условия за утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

-съдействаща за съхраняване и развиване на етнокултурната им идентичност, създаване на предпоставки за успешна социализация на децата

-гарантираща постоянен конструктивен диалог ,доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

III. ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Пълноценна социализация на децата при гарантиран равен достъп до качествено образование и съхраняване и развиване на културната идентичност на децата.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1.Изграждане на хуманна, толерантна и позитивна образователна среда в детската градина , осигуряваща равен достъп до качествено предучилищно образование,което включва обучение,възпитание и социализация на всички деца.

2.Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детската градина за утвърждаването и като социален, културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

3. Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.

4. Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни стандарти.

IV. ПРИНЦИПИ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1.Законосъобразност-съответствие на целите и на предлаганите дейности на законите и подзаконовите нормативни актове.

2.Партньорство-активно и координирано участие на институциите за образование и обучение, на учителите и родителите в реализацията на политика за образователна интеграция.

3.Приемственост- осигуряване на непрекъснато действие на стратегията ,независимо от управленски или други социални промени и гарантиране на постоянство в усилията за изпълнение на стратегическите цели.

4.Устойчивост на резултатите-осигуряване на трайно и дългосрочно въздействие на постигнатите резултати.

5.Иновативност-разработване на нови подходи за равен достъп до качествено образование.

6. Внедряване на съвременен мениджмънт и маркетинг при финансовото и материално обезпечаване на дейността на детската градина съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на Европейското образователно пространство .

7. Работа по проекти и програми, осигуряващи безвъзмездна финансова помощ.

V. ЕТАПИ ПРИ РАЗРАБОТВАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА

1. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА ДЕТСКАТА ГРАДИНА И ВЪНШНАТА СРЕДА

ДГ „Пролет“ се намира в ромския квартал на гр. Ямбол. Състои се от две сгради, открити през 1975 г. и 1977 г. като самостоятелни детски градини, строени по типов проект. През 1995 г. са обединени в една детска градина, функционираща с 9 групи, като в едната сграда от 2000 г. се помещава детска ясла №5 с две групи.

От началото на 2015 г. е преобразувана в ОДЗ „Пролет“, предоставеният за ползване имот е публична общинска собственост.

От 01.08.2016 г. е преименувана на детска градина „Пролет“ съгласно ЗПУО и има 9 групи с деца от 3 до 7 г. и 2 групи с деца от 1 до 3 г.

Занималните и спалните помещения са естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт за децата.

Детското заведение се отоплява с газ. Дворът е обширен-19дка, но липсват детски площадки и съоръжения. Има засадени дървета и храсти, но са недостатъчно.

1.1. ДЕЦА

Детска градина „Пролет“ функционира с 11 групи, от които 2 яслени и 9 градински групи. За учебната 2016/2017 г. са приети 330 деца, разпределени както следва:

-детска ясла- 50

-детска градина - 280 деца, от които ППДГ- 56 – 5 годишни и 59 деца – 6 годишни.

В ДГ „Пролет“ се приемат деца от 1 до 7 год. възраст по желание на родителите/съгласно ЗПУО/, изразено с писмена заявка. Групите се оформят по възрастов признак, по желание на родителите. Приемът се осъществява целогодишно при наличие на свободни места. За деца, подлежащи на задължително предучилищно обучение преди постъпване им в I-ви клас, приемът е от 01.09.

Групите, сформирани по възрастов признак, носят собствени имена, предложени от учители и деца.

Не се допуска подбор по пол, етническа, религиозна и социална принадлежност. Зачитат се Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето и Конституцията на Република България.

Силни страни и Затрудняващи моменти

-Детската градина работи с 9 градински групи,но има една нефункционираща група,която се нуждае от основен ремонт и с 2 яслени групи, т. е. с непълен капацитет групи.

-Децата са физически и психически здрави и правилно развити.

-Преместване на децата има само при промяна местоживеенето на семейството.

- ДГ „Пролет“ обслужва живущите в ромския квартал

-Има приемственост между ясла и детска градина, както и между детска градина-начално училище.

-Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика.

-Сътрудничество и взаимопомощ с обществени и културни институции и родителите на групите.

-Детската градина е носител на десетки наши престижни отличия и грамоти за участие в конкурси и творчески изяви на неговите възпитаници.

-Колективът е отличен с грамота за значим принос в реализирането на културната и образователната програма на Община Ямбол

-Допускане на посещаемост над определената норма, което предполага по-голямо напрежение и невъзможност за индивидуална работа.

-Неблагоприятни социални фактори-нарастваща агресивност сред децата, много семейства са засегнати от финансовата криза и безработица.

-Материалната база се намира в район с преобладаващо ромско население, поради което често е подлагано на кражби, рушене и разбивания.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Разчитане на творческия заряд, креативност, любознателност и висока сензитивност на децата.

-Поощряване на позитивното общуване между децата и стимулиране на познавателната активност.

-Повишаване на положителната емоционалност на децата за сметка на напрежението, агресията и негативните прояви.

-Добра диагностична работа и създаване на условия за индивидуално развитие и диференцирани грижи.

1.2.КАДРОВИ РЕСУРСИ

1.Численост:

Общата численост на персонала в ДГ “Пролет” е 50.

Педагогически персонал-20, от тях:

*1 директор

*1/2 педагог в детска ясла

*1 /2 учител по музика

*18 детски учители, от които 7 старши учители и 11 учители.

Непедагогически персонал – 30, като от тях 26 са помощно - обслужващ персонал и медицински персонал – 4.

2.Възраст:

Средната възраст на педагогическия персонал е 47 години.

Средната възраст на помощно – обслужващ персонал е 45 години.

Средната възраст на медицинския персонал е 42 години.

3.Образователен ценз:

3.1.Педагогически персонал:

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен -магистър - 8; с V ПКС-3;с IV ПКС-1; с III ПКС -1,; с I ПКС- 2;

*с висше образование, с образователно - квалификационна степен - бакалавър- 7;

*с образователно- квалификационна степен –проф.бакалавър – 5;

3.2.Непедагогически персонал:

*с висше образование, с образователно-квалификационна степен – магистър-1,бакалавър – 2;

*средно специално образование – 4; средно общо – 15;

*основно образование -1;

* с образователна квалификационна степен – мед.специалист/ проф.бакалавър – 4.

Силни страни и Затрудняващи моменти

- Квалифициран педагогически персонал с опит и стаж.

- Утвърдена работа в екип на различни равнища.

- Добра вътрешно-методическа работа

- Липса на методист или психолог, които биха били полезни в подобряването качеството и ефективността на ежедневната работа с учители , родители и деца

- Създадени условия за лична изява и професионална удовлетвореност.
- Работа в екип на различни нива-педагогически и обслужващ персонал.
- Участие в курсове за поддържаща квалификация към специализираните департаменти на педагогическите факултети към различните университети и РУО на МОН -Ямбол
- Придобиване на образователна –квалификационна степен от все по-голям брой учители.
- Дългогодишна съвместна работа
- Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма
- Прекалена административна натовареност на директора.
- Недостатъчна мотивация за придобиване и повишаване на ПКС.
- Недостатъчни умения на учителите за работа по европейски проекти.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Популяризиране в специализирания печат и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина
- Придобитите умения и знания от втора специалност или специализации да станат достояние на целия педагогически екип чрез различни форми

1.3.ОБРАЗОВАТЕЛЕН ПРОЦЕС

В детската градина обучението, възпитанието и социализацията се осъществяват по програмна система, която създава условия за придобиване на компетентностите по всяко образователно направление, като се отчита спецификата на детската градина и е в съответствие с интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата. С решение на Педагогическия съвет подготвителните групи към детската градина използват учебните помагала на издателство „ Анубис”. Планирането е гъвкаво и мобилно, съобразено с ДОС - по образователни направления и ядра.

След предварително проучване на програмата за съответната възрастова група и необходимите помагала, пособия и дидактични материали към нея, учителските екипи по методични обединения прилагат образователна стратегия, която е съобразена с възрастовите особености на децата, индивидуалното им развитие и мотивационни потребности. В процеса на образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата.

Силни страни и Затрудняващи моменти

- ОП се основава на хуманно-личностния подход.
- Създадена е оптимална образователна среда, осигуряваща активно участие на всички деца
- Недостатъчна превантивна педагогика.

- Дефицит във физическото развитие.
- Недостатъчен баланс в процеса на планирането между различните видове дейности, способстваща за пълноценна реализация на детските възможности.
- Осигурява емоционален комфорт за създаване на позитивна мотивация у децата.
- Стимулира активната позиция на детето в процеса на общуването на всички нива.
- Създадени са условия за стимулиране на креативното мислене и въображение у децата.
- Приобщаване на децата към общочовешките ценности и национални традиции.
- Популяризиране на художествено-творческите способности у децата-конкурси, концерти и др.
- Наличие на възможности за допълнителни дейности по интереси- школи.

дейности в ППДГ

- Липса на адекватна корекционна дейност при работа с деца с прояви на агресивна нагласа.
- Учебните помагала не са адаптирани напълно към възрастовите особености на децата, програмата за предучилищно възпитание и обучение и спецификата на детската градина.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- Овладеяване на принципите и методите на позитивното възпитание чрез самоподготовка, вътрешна и външна квалификация.
- Повишаване на квалификацията / посещаване на курсове, тренинги, обучение и самообучение/.
- Компетентен и критичен подбор на програми и помагала .

1.4.УЧЕБНО-ТЕХНИЧЕСКА И МАТЕРИАЛНА БАЗА

Достатъчен сграден фонд, специално проектиран и построен за детска градина, в който има една нефункционираща група за деца от 3 до 7 г., която може да се ползва след основен ремонт на помещенията.

УТС- технически средства , подпомагащи педагогическия процес – компютри за административния персонал, принтери, мултимедиен проектор, копирни машини, DVD, касетофони, телевизори, музикална уредба.

Библиотечен фонд – периодичен печат , специализирана педагогическа и психологическа литература, утвърдени учебни помагала и други.

Дворът не е оборудван за дейности на открито.

Силни страни и Затрудняващи моменти

- Сграден фонд , който се нуждае от подмяна на дограми, саниране.

- Обособени помещения за всяка група.

-Липсват съвременни технически комуникационни средства по групите- интерактивни дъски, таблети и др.

-Детската градина разполага с две мултимедии, уредба за озвучаване.

-Детската градина разполага с два методични кабинета.

-ДГ „Пролет“ има обширен двор, в който липсват детски съоръжения, няма пясъчници и площадки за игри на открито.

-ДГ разполага със собствени котли за отопление ,работещи с газ.

- Стара ограда.

1.ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

-Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности

- Мотивиране на родителите на децата за собствен труд и принос за обновяване на МТБ.

- Кандидатстване по национални и европейски фондове и програми за благоустройство на детската градина и обогатяване на МТБ.

- Участия в публично – частни партньорства.

- Включване в общинска програма за реконструкция и основен ремонт за оградата на детската градина ,портални врати и благоустройство на двора.

1.5.ФИНАНСИРАНЕ

Финансирането на детската градина е от държавата и от общината. Заплатите на персонала, издръжката на здравния кабинет и подготвителните групи се осигуряват от делегирани ”Държавни дейности” . Издръжката на останалите възрастови групи се осигурява от общината – делегирани “ Местни дейности”, съгласно нормативна уредба.

ДГ “Пролет”е на делегиран бюджет.

Заплатите на учителите са обвързани с национални програми - диференцирано заплащане, кариерно развитие и др.

Съществуват други алтернативи, допускани от ЗПУО, за финансиране от проекти, дарения и спонсорство.

Силни страни и Затрудняващи моменти

-Делегиран бюджет, управляван от директора по приоритетите на детската градина.

- Привличане на дарения от родители.

- Приходи от дарения на дейността ,
- Липса на средства за основен ремонт на оградата и благоустрояване на двора на детското заведение.
- Функционираща и действаща Система по финансово управление и контрол, относно вътрешни правила за разглеждане на офертите по ремонти, услуги, доставки, работни заплати и др.
- Функционираща и действаща комисия по отчет и контрол на даренията

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ

- Създаване на Обществен съвет, който да подпомага развитието на детската градина и да осъществява граждански контрол на управлението на ДГ.
- Мотивиране и стимулиране на родителите към сътрудничество и взаимодействие
- Кандидатстване за включване в различни проекти и програми за финансиране.
- Допълнително финансиране от съвместни инициативи на Обществения съвет.
- Реализиране на благотворителни изложби, спектакли, концерти и др.

1.6.ВЪНШНИ ФАКТОРИ

Семейна общност и родителите на децата

Връзки с неправителствени организации – Фондация „Тръст за социална алтернатива“, Младежка организация „Рома-Ямбол“,ОМЕП и др.

Общински структури и институции – Община Ямбол, РУО Ямбол, ОДК Ямбол, исторически музей Ямбол, читалища, Куклен театър и др.

Силни страни и Затрудняващи моменти

-Педагогическият екип работи в тясно сътрудничество и партньорство с СУ „П.Берон“ и ОУ „Й.Йовков“ и има установени традиции в приемствеността между ДГ и началния етап на образование на децата.

-Участия в общински мероприятия.

-Активни родителски комитети .

-работа с културни и държавни институции

- Създадени са ползотворни връзки с обществени организации и институции – читалища, ОДК, Куклен театър и др.

-Недостатъчни контакти с неправителствени организации.

-Липса на трайни контакти с фирми и спомоществователи.

- Недостатъчно е включването на родителите във ОП на детската градина.

ВЪТРЕШЕН ПОТЕНЦИАЛ:

- На базата на досегашен опит може да се създадат нов тип отношения на сътрудничество и взаимопомощ със семейството чрез нетрадиционни форми / посещения и включване на родителите в образователния процес / - „Ден на отворени врати”, „Библиотека за родители” , „Кулинарна изложба“и др.

-Утвърждаване на създадената система за обмен на информация със семейството, детската ясла и училището.

-Създаване на система за външна изява на деца и учители.

2.ИДЕНТИФИКАЦИЯ НА ПРОБЛЕМИТЕ

2.1.ОБЩИ ПРОБЛЕМИ

-Липсва национален инструментариум за диагностика на децата от ПУВ.

-Липсва държавна стратегия за продължителна и повишаваща квалификация на педагогическите кадри.

-Недостатъчна финансова обезпеченост на цялостния процес в детската градина -закаляване, квалификация, съвременна образователна и здравословна среда.

-Липса на национална стратегия за спорта при най-малките.

2.2.СПЕЦИФИЧНИ ПРОБЛЕМИ

-Нарастване на проявите на агресивно поведение от децата в предучилищна възраст и липса на адекватна корекционна система.

-Проблеми с родителите - неразбиране целите на детската градина, разминаване на критериите за развитие и възпитание на децата, свръх претенции и др.

-Липса на общи разбирания с родителите по отношение закаляването и здравословното хранене на децата.

VI ДЕЙНОСТИ ЗА ПОСТИГАНЕ НА ЦЕЛИТЕ

1.АДМИНИСТРАТИВНО-УПРАВЛЕНСКА ДЕЙНОСТ

1.1.Популяризиране на дейността и постиженията на детската градина -

- интернет страница на детската градина;

- участие в конференции, фестивали ,изложби ,конкурси и други обществени прояви

1.2. Включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства.

1.3.Търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детската градина.

2.ВЪЗПИТАТЕЛНО-ОБРАЗОВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ

2.1.Използване на съвременни методи, форми и подходи за планиране, организиране и провеждане на ВОП съгласно ДОС- автодидактични игри и материали, интерактивни методи и др.

2.2.Създаване на предпоставки и условия за пълноценна изява на творчеството и уменията на децата.

2.3.Развиване на диагностичната практика чрез използване на набор от тестове за всяка възрастова група.

2.4.Въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните „деца.

2.5.Сформиране на школи по интереси за децата – народни танци,изобразително изкуство ,вокална група/заплащане от родителите/.

3.КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

3.1.Разработване на система за приоритетна квалификационна дейност във всяко методично обединение.

3.2.Осигуряване на условия за участие в квалификационни форми на различни равнища.

3.3.Внедряване ,съхранение и популяризиране на добрия педагогически опит.

3.4.Обмяна на опит - паралелно, допълващо, циклично –по различни проблеми.

3.5.Включване на учителите в курсове за придобиване на по- висока ПКС.

4.СОЦИАЛНО-БИТОВА И ФИНАНСОВА ДЕЙНОСТ

4.1.Обогатяване и поддържане на материално – техническата база.

- осигуряване на образователни компютърни програми за децата от всички групи;

- основно преустройство на дворното пространство;

- обогатяване на игровата и дидактична база;

- осъвременяване на интериора на съблекалните на децата.

4.2.Контрол на правилното разпределение на финансовите средства по бюджета.

4.3.Организиране на различни “антистрес” дейности – спорт, културни мероприятия и др.

5.ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

5.1.Финансиране от общинския и държавния бюджет.

5.2.Разработване на проекти с външно финансиране.

5.3.Привличане на спонсори.

5.4.Реализиране на благотворителни прояви с участието на децата и екипа на ДГ „Пролет“ чрез дейността на обществени и културни институции.

5.5.Доброволен собствен труд на учители, медицински сестри и обслужващ персонал.

5.6.Безвъзмезден труд за ремонти и дейности фирми - форма на помощ ”Пробация”.

VII ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ

1.Създаване на организация за хуманна, функционална и позитивна образователна среда в детската градина.

2.Създаване на социален и емоционален комфорт, гарантиращ интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено , физическо и творческо развитие на децата.

3.Придобиване на компетентности ,необходимии за успешна личностна реализация.

4.Ранно откриване на заложите и способностите на всяко дете.

5.Формиране на устойчиви нагласи за учене през целия живот.

6.Формиране на толерантност и уважение към етническата,националната,културната, езиковата и религиозна идентичност на всяко дете и към децата с увреждания.

7.Използване на нови педагогически технологии в практиката.

8.Мотивация за по-висока квалификация на учителите и медицинските сестри.

9.Разширяване на взаимодействието-учител-дете-семейство с цел изграждане на детската личност.

10.Разширяване на ползотворните контакти на детската градина с други социални, обществени и културни фактори.

11. Мобилност на мениджърските и управленски функции на директора.

VIII.ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

1.Стратегията е основен документ, който регламентира дейността на ДГ ”Пролет”, гр.Ямбол.

2.Стратегията се приема на Педагогически съвет. Изпълнението на Стратегията се отчита пред Педагогически съвет.

3.Стратегията се актуализира на 4 години, както и в случай на значителни промени в организацията на работа на детската градина или при промяна на нормативната база.С настоящата стратегия са запознати:-всички членове на колектива

- родителската общност

- РУО - Ямбол и финансиращия орган Община Ямбол