



Детска градина “Пролет”

ул. „Чая” № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89

**ПРОГРАМНА СИСТЕМА КАТО ЧАСТ ОТ
СТРАТЕГИЯТА ЗА ОБУЧЕНИЕ И ВЪЗПИТАНИЕ
НА ДЕЦАТА ОТ ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРОЛЕТ“-гр.**

Ямбол

за периода 2016/2020 г.

Стратегията на ДГ”Пролет”е комплекс от педагогически идеи, управленски и административни действия, чието изпълнение гарантира утвърждаването на детската градина като модерна, достъпна и качествена обществена институция. Съхранява добрите традиции и достойнства на ДГ, начертава бъдещите посоки на действия и резултати, търси потенциални възможности и вътрешни ресурси. Стратегията анализира силните страни и вероятните трудности и проблеми за реализирането ѝ. Стратегията е съвкупност от взаимосвързани мисия, визия, принципи, дейности и цели определящи нейната структура и съдържание.

МИСИЯ

Утвърждаване на интеркултурното образование като процес на обучение, възпитание и социализация; осигуряване равен достъп до качествено образование; равнопоставеност; недопускане на дискриминация; съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез участие в различни дейности, чрез усвояване на българския език; поощряване на взаимното уважение, разбирателството и сътрудничеството между децата, иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес, прозрачност на управлението.

ВИЗИЯ

В общественото пространство детската градина да се утвърди като модерна, гъвкава, конкурентна и необходима предучилищна институция, като среда за културна, възпитателна и образователна работа, като център за творчество и социализация, съмишленик и партньор на деца, родители и учители:

-осигуряваща условия за утвърждаване на интеркултурното образование като неотменна част от процеса на модернизация на българската образователна система

-съдействаща за съхраняване и развиване на етнокултурната им идентичност, създаване на предпоставки за успешна социализация на децата

-гарантираща постоянен конструктивен диалог, доверие и подкрепа на родителите в името на децата и за децата.

ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

Пълноценна социализация на децата при гарантиран равен достъп до качествено образование и съхраняване и развиване на културната им идентичност.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:

1.Изграждане на хуманна, толерантна и позитивна образователна среда в детската градина, осигуряваща равен достъп до качествено предучилищно образование, което включва обучение, възпитание и социализация на всички деца.

2.Оптимизиране на структурата, функциите и методите на управление на детската градина за утвърждаването и като социален, културен, възпитателен и методически център за осъществяване на многостранни инициативи.

3.Утвърждаване на демократичния стил на ръководство, съдействащ за създаване на икономически и социални стимули и мотивация за висока професионална реализация и развитие на учителите.

4.Осъвременяване на формите и разширяване на сътрудничеството между детската градина и семейството, държавните и културни институции при осъществяване на държавните образователни стандарти.

При разработване на Програмната система се имат предвид особеностите на сензитивния период в детската възраст; хармонично развитие и стимулиране на детското любопитство към всичко ново в света.

В детската градина обучението, възпитанието и социализацията се осъществяват по програмна система, която създава условия за придобиване на компетентностите по всяко образователно направление, като се отчита спецификата на

детската градина и е в съответствие с интересите, възможностите и възрастовите характеристики на децата.

I. Подходи и форми на педагогическо взаимодействие

В процеса на образователната работа се прилагат различни педагогически подходи, които осигуряват емоционален и социален комфорт на децата:

- Хуманно-личностен
- Индивидуален
- Ситуационен
- Мултипликационен
- Иновативност
- Приемственост
- Прагматични и дейностни подходи

Формите на педагогическо взаимодействие се организират в съответствие с прилаганата в детската градина програмна система при зачитане на потребностите и интересите на децата.

Основната форма на педагогическо взаимодействие е педагогическата ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическите ситуации се организират само в учебно време и осигуряват постигането на компетентностите, определени в ДОС за предучилищно образование.

II. Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие

Педагогическите ситуации са разпределени по образователни направления и възрасти, както следва:

Образователно направление	I група	II група	III група	IV група
БЕЛ	1+2	2+2	2+2	3+2
Математика	1	1	2	3
Околен свят	1	2	2	2
Изобразително изкуство	2	2	2	2
Конструиране и технологии	1	1	2	2
Физическа култура	3	3	3	3
Музика	2	2	2	2
Общо:	13	15	17	19

В детската градина се осигуряват условия за усвояване на българския книжовен език, според наредба № 6 от 11 август 2016 г. за усвояването на българския книжовен език и Наредбата за приобщаващото образование, чл.5, ал.4 и ал.6, като във всяка възрастова група са планирани допълнително по 2 педагогически ситуации по БЕЛ.

Допълнителните форми се организират ежедневно по преценка на учителя и са свързани с цялостната организация на деня в детската група. Чрез тях се разширяват и усъвършенстват отделни компетентности от определените в ДОС за предучилищно възпитание. Те допринасят за личностното развитие и за разнообразяване живота на детето. Организират се извън времето за провеждане на педагогическите ситуации. Това са различни видове игри, разходки, развлечения, празници, дейности по интереси.

ДГ „Пролет“ работи на целодневен режим. Дейностите са организирани както следва:

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

за I и II група-3 и 4 годишни

6.30 – 8.15ч.	Прием, игри, дейност по интереси
8.15 – 8.30ч.	Утринна гимнастика
8.30 – 9.00ч.	Закуска
9.00 – 10.30ч.	Педагогически ситуации
10.30 – 11.00ч.	Подкрепителна закуска
11.00 – 11.30ч.	Игри, дейности по интереси
11.30 – 12.30ч.	Подготовка за обяд и обяд
12.30ч.-15.30ч.	Подготовка за сън и сън
15.30 – 16.00ч.	Ставане от сън, обличане, личен тоалет, раздвижване
16.00 – 16.30ч.	Подкрепителна закуска
16.30 – 17.00ч.	Допълнителни дейности
17.00 – 18.30ч.	Дейности по интереси и изпращане на децата

ДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ

за подготвителни групи-5 и 6 годишни

6.30 – 8.15ч.	Прием, игри, дейност по интереси
8.15 – 8.30ч.	Утринна гимнастика
8.30 – 9.00ч.	Закуска
9.00 – 10.30ч.	Педагогически ситуации
10.30 – 11.00ч.	Подкрепителна закуска
11.00 – 11.45ч.	Игри, дейности по интереси
11.45ч. – 12.30ч.	Подготовка за обяд и обяд
12.30ч.-15.15ч.	Подготовка за сън и сън
15.30 – 16.00ч.	Личен тоалет, раздвижване
16.00 – 16.30ч.	Подкрепителна закуска
16.30 – 17.00ч.	/Педагогически ситуации/Допълнителни дейности
17.00 – 18.30ч.	Дейности по интереси и изпращане на децата

Този режим е примерен и определените в него дейности могат да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата.

За всяка възрастова група е разработено разпределение на темите и образователното съдържание за постигане на компетентностите, които трябва да придобият децата според ДОС.