



Детска градина „Пролет“  
ул. „Чая“ № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89  
електронна поща: [info-2812110@edu.mon.bg](mailto:info-2812110@edu.mon.bg);  
уебсайт: [www.dg-prolet.net](http://www.dg-prolet.net)

Утвърждава

Директор

Заповед

Заличено  
обстоятелство по  
чл.2 от ЗЗЛД

ПРОГРАМА  
ЗА  
ИНТЕРКУЛТУРНО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Интеркултурното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/ начините и формите на осъществяване на интеркултурното образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

## ПРИОРИТЕТИ

1. Усвояване на знания за различни културни ценности, за основни характеристики на интеркултурните отношения.
2. Усвояване на умения за общуване с връстници.
3. Ориентира се в необходимост от защитаване на интересите на хората чрез обединяването им в различни групи.
4. Проявява познавателен интерес към процеса на откриване на различия и подобия между хората.

## ЦЕЛИ

### 1.ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

- Приема различния до нас, защото и ние сме различни от него;
- Толерантност, търпимост, уважение към другите и към себе си;
- Моята личност и моят свят.

### 2.НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми а педагогическо взаимодействие;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Дейности по интереси.

### 3.ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ИНТЕРКУЛТУРНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Лесно е да бъдеш толерантен;
- Конфликти в мултикултурна среда;
- Общуване с връстници.

### 4.ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития;
- Участия на деца в международни, национални, регионални и общински конкурси;
- Публикуване в интернет страницата на детската градина и предоставяне на информация за участието на децата в различни изяви.

### 5.ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНА СРЕДА

На ниво детска градина да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на деца от уязвими групи.

#### ДЕЙНОСТИ:

- Умения за толерантност в общуването;
- Проявяване на умения за уважение към другите;
- Провеждане на беседи, свързани със създаване на климат за сътрудничество на етническите и културни групи;
- Организиране на изложби, посветени на обичаите и традициите на различни етноси;
- Участия в конкурси с изобразително творчество, певчески имения, свирене на различни музикални инструменти.

#### 5.ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси;
- Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания, формиране на различни компетенции;
- Създаване на условия за позитивна образователна среда, чрез реализиране на качествен възпитателно-образователен процес, чрез създаването на интерактивна среда, формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и деца със СОП.

#### **РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ИНТЕРКУЛТУРНО ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Област на компетентност</b>	<b>Знания, умения и отношения</b>
Културни идентичности	Усвоява знания за празници и обичаи, традиции за различни културни общности у нас.
Културна осъзнатост	Разпознава културни различия в игрова, познавателна и приложно продуктивна дейност. Сравнява норми на поведение в културно различен битов и празничен контекст. Преживява чрез игровата дейност значимостта на традиции, обреди и обичаи, характерни за неговата/нейната културна общност.
Културни различия, толерантност и конструктивни взаимодействия	Отнася се толерантно към прояви на културни различия. Развива базови умения за общуване в процеса на игровата дейност в мултикултурна среда. Уважава и цени национални символи и ритуали.
Интеркултурно образование и права на човека	Притежава базови представи за правата на детето.