



Детска градина „Пролет“
ул. „Чая“ № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89
електронна поща: info-2812110@edu.mon.bg;
уебсайт: www.dg-prolet.net



Утвърждавам:

Директор

Заповед

Заличено
обстоятелство по
чл.2 от ЗЗЛД

**ПРОГРАМА
ЗА
ЗДРАВНО
ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА**

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Здравното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/ начините и формите на осъществяване на здравното образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброто адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
2. Здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1.ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

- Познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
- Се стреми към поддържане на здравословен начин на живот;
- Проявява интерес към изследване на жизнената среда, в която живее;
- Овладева здравословни навици и подбор на здравословна храна.

2.НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми на педагогическо взаимодействие;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Дейности по интереси.

3.ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда;
- Отбелязване Деня на Земята;
- Овластяване на здравословни навици;
- Работа с родителите – здравни беседи, мероприятия за озеленяване двора на детската градина.

4.ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития, свързани със здравословния начин на живот;
- Участия на деца в международни, национални, регионални и общински конкурси;
- Публикуване в интернет страницата на детската градина и предоставяне на информация за участието на децата в различни изяви.

ДЕЙНОСТИ:

Информационни дейности:

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Здравното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/ начините и формите на осъществяване на здравното образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброто адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
2. Здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1.ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

- Познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
- Се стреми към поддържане на здравословен начин на живот;
- Проявява интерес към изследване на жизнената среда, в която живее;
- Овладева здравословни навици и подбор на здравословна храна.

2.НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми на педагогическо взаимодействие;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Дейности по интереси.

3.ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда;
- Отбелязване Деня на Земята;
- Овладеяване на здравословни навици;
- Работа с родителите – здравни беседи, мероприятия за озеленяване двора на детската градина.

4.ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития, свързани със здравословния начин на живот;
- Участия на деца в международни, национални, регионални и общински конкурси;
- Публикуване в интернет страницата на детската градина и предоставяне на информация за участието на децата в различни изяви.

ДЕЙНОСТИ:

Информационни дейности:

заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и деца със СОП.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

| Област на компетентност | Знания, умения и отношения |
|--------------------------------------|---|
| Психично здраве и личностно развитие | Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите. Умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора. |
| Физическо развитие и дееспособност | Назовава основни части на човешкото тяло. Показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост. |
| Безопасност и първа помощ | Назовава предмети, дейности, поведение, които са опасни в обкръжаващата среда. Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея. |
| Сексуално здраве | Има положително отношение към собственото си тяло. Има представа за своя пол. Има елементарни представи за разликата в половете. |
| Лична хигиена | Демонстрира основни хигиенни навици. Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим. Разбира значението на хигиенни навици за храненето. Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина. |
| Хранене | Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневното функциониране, порастването и развитието. Има представа за полезни и вредни храни. Спазва здравословен режим на хранене. |