



Детска градина „Пролет“
ул. „Чая“ № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89
електронна поща: info-2812110@edu.mon.bg;
уебсайт: www.dg-prolet.net

Утвърждавам:

Директор:

(Яна Козикова)

Заповед № 21 / 16.09.2024 г.

ПРОГРАМА
ЗА
ЗДРАВНО
ОБРАЗОВАНИЕ
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Здравното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурно образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/ начините и формите на осъществяване на здравното образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Развитие на умения за създаване и поддържане на здравословен стил и условия на живот и за доброто адаптиране към поведение, благоприятстващо здравето.
2. Здравословен начин на живот.

ЦЕЛИ

1. ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

- Познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
- Се стреми към поддържане на здравословен начин на живот;
- Проявява интерес към изследване на жизнената среда, в която живее;
- Овладева здравословни навици и подбор на здравословна храна.

2. НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми а педагогическо взаимодействие;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Дейности по интереси.

3. ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЗДРАВНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Отбелязване на международния ден за опазване на околната среда;
- Отбелязване Деня на Земята;
- Овладяване на здравословни навици;
- Работа с родителите – здравни беседи, мероприятия за озеленяване двора на детската градина.

4. ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития, свързани със здравословния начин на живот;
- Участия на деца в международни, национални, регионални и общински конкурси;
- Публикуване в интернет страницата на детската градина и предоставяне на информация за участието на децата в различни изяви.

ДЕЙНОСТИ:

Информационни дейности:

1. Запознаване на педагогическия персонал с плана за дейностите, свързани със здравословен начин на живот на децата. /форма – педагогически съвет; месец септември/
2. Запознаване на родителите с плана на дейностите. /форма – родителска среща; месец септември/

Дейности с децата:

1. Овладяване на образователното съдържание по теми свързани със здравето. /форма – основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; през учебната 2024/2025 година/
2. Организиране на разходки, наблюдения, игри и дейности на открито с цел закаляване на детския организъм. /форма – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; през учебната 2024/2025 година/
3. Усвояване и усъвършенстване на хигиенни навици. /форма – практическа дейност; през учебната 2024/2025 година/
4. „Здраве от аптеката на природата“. /форма – презентация от учителите на четвърта възрастова група; месец – февруари/
5. Спортни празници в детската градина. /форма – допълнителни форми на педагогическо взаимодействие; месец октомври - според празничния календар/

Дейности с постоянен характер:

1. Ежедневно провеждане на утринна гимнастика и следобедно раздвижване след сън. /форма – закалителни процедури; през учебната 2024/2025 година/
2. Ежедневно следене на стайната температура и аерацията в помещенията. /форма – контролна дейност; през учебната 2024/2025 година/
3. Провеждане на ежедневен филтър на децата. /форма – профилактична дейност; през учебната 2024/2025 година/
4. Контрол на храненето и съня. /форма – контролна дейност; през учебната 2024/2025 година/
5. Контрол за спазване на дезинфекционния режим. /форма – контролна дейност; през учебната 2024/2025 година/
6. Постоянен контрол на децата с хронични заболявания. / форма – контролна дейност; през учебната 2024/2025 година/

Дейности с родителите:

1. Построяване „пирамида“ на здравословното хранене. /форма – практическа дейност; месец – ноември/
2. Беседи. /форма – беседи с родителите; през учебната 2024/2025 година/

5.ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси;
- Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания, формиране на различни компетенции;
- Създаване на условия за позитивна образователна среда, чрез реализиране на качествен възпитателно-образователен процес, чрез създаването на интерактивна среда, формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към

заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и деца със СОП.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЗДРАВНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	Знания, умения и отношения
Психично здраве и личностно развитие	Осъзнава собствената си ценност и уникалност и тази на другите. Умее да открива и описва разлики и прилики с другите хора.
Физическо развитие и дееспособност	Назовава основни части на човешкото тяло. Показва положително отношение към развиване на двигателни качества, сила и издръжливост.
Безопасност и първа помощ	Назовава предмети, дейности, поведение, които са опасни в обкръжаващата среда. Умее да търси и намира помощ, когато има нужда от нея.
Сексуално здраве	Има положително отношение към собственото си тяло. Има представа за своя пол. Има елементарни представи за разликата в половете.
Лична хигиена	Демонстрира основни хигиенни навици. Проявява елементарни умения за спазване на здравословен дневен режим. Разбира значението на хигиенни навици за храненето. Познава и описва хигиенни навици за поддържане на здравето на зъбите и устната кухина.
Хранене	Обяснява значението на храната като източник на енергия за ежедневното функциониране, порастването и развитието. Има представа за полезни и вредни храни. Спазва здравословен режим на хранене.