Детска градина „Пролет”
ул. „Чая” № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89
електронна поща: info-2812110@edu.mon.bg;
уебсайт: www.dg-prolet.net

Утвърждавам:

Директор: .....

(Яна Козикова)

Заповед №22/15.09.2026г.

ПРОГРАМА ЗА ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ ЗА УЧЕБНАТА 2026/2027 ГОДИНА

ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Екологичното образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН в предучилищното образование гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/ начините и формите на осъществяване на екологичното образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на екологична култура, екологично съзнание и екологично поведение в тяхната взаимна връзка с оглед опазване на природната среда и на екологичното равновесие.
2. Формиране на знания за опазване на природата.

ЦЕЛИ

1.ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

- Познава и спазва нормите на екологична култура и поведение с оглед опазване на околната среда;
- Да поддържа и опазва природната среда в двора на детската градина;
- Да обогатява и участва в дейности, свързани с природното богатство в двора на детската градина.

2.НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми на педагогическо взаимодействие;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Дейности по интереси.

3.ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ЕКОЛОГИЧНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

- Човешкото всекидневие – източници на замърсяване;
- Видове отпадъци – битови, производствени, строителни и др.;
- Водата – природен ресурс и основен фактор на живот;
- Работа с родителите – включване в дейности по обогатяване на природната среда на детската градина.

4.ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития;
- Участия на деца в международни, национални, регионални и общински конкурси;
- Публикуване в интернет страницата на детската градина и предоставяне на информация за участието на децата в различни изяви.

ДЕЙНОСТИ:

В различни форми се реализират дейностите, насочени към:

- Разделно събиране на отпадъци – рециклиране;
- Изложба от детски рисунки на тема: „Обичам природата";
- Засаждане на различни растителни видове в двора на детската градина;
- Презентация и изложба от билки и снимков материал на тема: „Здраве от аптеката на природата";
- Парад на плодовете и зеленчуците: „Здрав и силен с витамини";
- Развлечение с екологична насоченост и подреждане на кътове с природни материали – „Есенен карнавал";
- Защита на населението при бедствия и аварии и оказване на първа помощ.

5.ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси;
- Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания, формиране на различни компетенции;
- Създаване на условия за позитивна образователна среда, чрез реализиране на качествен възпитателно-образователен процес, чрез създаването на интерактивна среда, формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и деца със СОП.

РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЕКОЛОГИЧНО ОБРАЗОВАНИЕ

Област на компетентност	**Знания, умения и отношения**
Вода, почва, въздух	Описва значението на водата, почвата и въздуха за живот на хората, животните и растенията.
Енергия и климат	Има представа за естествените източници на енергия. Описва познати климатични промени.
Биологично разнообразие	Има представа за многообразието от растителни и животински видове. Назовава основни жизнени фактори за човека, животните и растенията.
Потребление и отпадъци	Умее да поддържа чистота в близката среда и разбира нейното значение.
Общество и околна среда	Познава правила за опазване на околната среда. Описва въздействието на някои човешки дейности върху природата.