



Детска градина „Пролет“  
ул. „Чая“ № 2, гр. Ямбол, Телефон 046/66 34 89  
електронна поща: [info-2812110@edu.mon.bg](mailto:info-2812110@edu.mon.bg);  
уебсайт: [www.dg-prolet.net](http://www.dg-prolet.net)

Утвърждавам:

Директо

Заповед

Заличено  
обстоятелство по  
чл.2 от ЗЗЛД

ПРОГРАМА  
ЗА  
ГРАЖДАНСКО  
ОБРАЗОВАНИЕ  
ЗА УЧЕБНАТА 2025/2026 ГОДИНА

## ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ

Гражданското образование се осъществява в предучилищното образование под различни форми в съответствие с определения в Наредба №13/21.09.2016г. на МОН държавен образователен стандарт.

Съгласно чл.5 /1/ от Наредба №13/21.09.2016г. на МОН в предучилищното образование гражданското образование се осъществява във всички възрастови групи.

1. Интегрирано в обучението по образователни направления.
2. Интегрирано в допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

/2/ начините и формите на осъществяване на гражданското образование за различните възрастови групи се определя в програмната система на детската градина.

## ПРИОРИТЕТИ

1. Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели, свързани с придобиването на първоначални знания за устройството на демократично общество, за правата и задълженията на всеки негов член.
2. Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие.

## ЦЕЛИ

### 1.ИЗГРАЖДАНЕ НА АКТИВНА ЛИЧНОСТ

#### ПОДЦЕЛИ:

Детето да:

- Разбира общочовешки ценности и участва по отговорен за себе си начин в живота на социалната общност;
- Знае своите права и задължения;
- Зачита и се съобразява с правата на възрастни и връстници от общността;
- Познава и уважава различията във физически и духовен аспект;
- Взаимодейства с членовете на семейството си, общността и другите хора по конструктивен и уважителен начин;
- Изразява обосновано и критично своето мислене.

### 2.НАЧИНИ И ФОРМИ НА ОСЪЩЕСТВЯВАНЕ НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

В процеса на придобиване на знания в:

- Основните форми а педагогическо взаимодействие;
- Допълнителните форми на педагогическо взаимодействие;
- Дейности по интереси.

### 3.ИНСТИТУЦИОНАЛНИ ПОЛИТИКИ ЗА ПОДКРЕПА НА ГРАЖДАНСКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Определяне на ритуали:

- Ежегодно тържествено откриване на учебната година;
- Връчване на удостоверения за завършване на задължително предучилищно образование и училищна готовност;
- Работа с родителите – за деня на Християнското семейство, за Коледа, за баба Марта, за осми март, за пролетните празници /изготвяне на тематична украса, родителски табла по групите/

### 4.ПОДКРЕПА НА ИНИЦИАТИВНОСТТА И УЧАСТИЕТО НА ДЕЦАТА ЧРЕЗ ПОДХОДЯЩИ ЗА ВЪЗРАСТТА ИМ ПРАКТИКИ

- Организиране на празници и събития;
- Участия на деца в международни, национални, регионални и общински конкурси;

- Публикуване в интернет страницата на детската градина и предоставяне на информация за участието на децата в различни изяви.

#### 5. ПОДКРЕПА ЗА МУЛТИКУЛТУРНАТА СРЕДА

На ниво детска градина да се организират дейности, свързани с успешното интегриране на децата от уязвими групи.

#### **ДЕЙНОСТИ:**

В различни форми се реализират дейности, насочени към:

- Патриотично възпитание и изграждане на национално самочувствие;
- Показват се и се обясняват правилата за съвместен живот с другите, както и предоставяне на възможности за тяхното практикуване;
- Изработване съвместно правила на групата и съблюдаване на тяхното изпълнение;
- Беседа на тема: „Заедно срещу домашното насилие“;
- Възпитание и приучаване на знания за решаване на конфликти;
- Правила в обществото, права и отговорности.
- Позитивно отношение към празниците в семейството.

#### 6. ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ЦЕЛИ ЧРЕЗ ФОРМИТЕ ЗА ПЕДАГОГИЧЕСКО ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ

- Повишаване качеството на образованието чрез оптимално използване на наличните ресурси;

- Поставяне на детето в центъра на цялостната педагогическа дейност, в отговорна активна позиция при овладяване на знания, формиране на различни компетенции;

- Създаване на условия за позитивна образователна среда, чрез реализиране на качествен възпитателно-образователен процес, чрез създаването на интерактивна среда, формиране у децата на емоционално-познавателно отношение към заобикалящия ги свят, прилагане на модели на работа с деца в мултикултурна среда и деца със СОП.

#### **РАМКОВИ ИЗИСКВАНИЯ ЗА РЕЗУЛТАТИТЕ ОТ ОБУЧЕНИЕТО ПО ГРАЖДАНСКО ОБРАЗОВАНИЕ**

<b>Област на компетентност</b>	<b>Знания, умения и отношения</b>
Междупersonни отношения	Описва и обяснява различните роли в семейството и правата и отговорностите, свързани с тях. Има положително отношение към сътрудничество с другите в съвместни дейности. Умее да изразява подходящо чувствата си, да заявява своите нужди и желаниа, да споделя проблеми и да търси помощ.
Социална среда	Има позитивно отношение към празниците в семейството като средство за съхраняване на духовната връзка между поколенията. Ориентира се в символиката и ритуалността на най-популярните български празници.
Права на човека	Описва отношение и поведение на възрастни и деца, което нарушава правата. Прави самооценка на поведението си и разбира последиците от нарушаването на правилата в отношенията.

Демократично гражданство	Ориентира се в различието между „граждани на Република“ и „жител на града“.
Идентичност и различия в обществото Социална политика, справедливост и солидарност	Определя националната си идентичност. Проявява конкретни актове на солидарност при решаване на групови задачи и игри. Разбира необходимостта от правила при общуване с околните. Може да обяснява своите постъпки, като ги свързва с правила и ценности.